

CLAUSTRE

31 d'octubre de 2013



**Universitat Autònoma
de Barcelona**

SUMARI

I. Informe de gestió del rector i de l'Equip de Govern

II. Pla director 2013-2015

I. INFORME DE GESTIÓ DEL RECTOR I DE L'EQUIP DE GOVERN

1. PRESENTACIÓ	5
2. POLÍTICA ACADÈMICA	6
○ Programació acadèmica	
○ Nou model de dedicació docent	
○ Redistribució dels recursos de professorat	
○ Millora dels sistemes de tutorització i avaluació dels estudiants	
○ Formació i qualitat docents	
○ Dimensió internacional de la docència	
○ Redefinició de l'oferta de formació continuada	
○ MOOC de la UAB a Coursera	
○ Projectes educatius internacionals	
○ Emprenedoria i ocupabilitat	
3. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA	13
○ Impuls a la internacionalització de la recerca	
▪ Projectes europeus	
▪ Gestió de la recerca	
○ Doctorat	
▪ Promoció dels doctorats industrials	
▪ Impuls a la internacionalització del doctorat	
○ Centres de recerca adscrits i participació en consorcis	
○ Servei de Biblioteques	
○ Serveis científicotècnics	
○ Projectes estratègics innovadors	
▪ Campus d'Excel·lència Internacional	
▪ Mapa de la recerca de la UAB	
▪ Xarxa UAB de difusió de la Ciència	
○ Transferència de coneixements	

4. INTERNACIONALITZACIÓ	20
○ Visites institucionals	
○ Participació en xarxes i consorcis	
○ Programes de mobilitat	
○ Internacional Welcome Point (IWP)	
5. COMPROMÍS AMB LES PERSONES I AMB EL TERRITORI	23
○ Polítiques d'equitat	
○ Polítiques de participació	
○ Campus	
○ Xarxa Alumni UAB	
○ Relacions institucionals	
6. GESTIÓ DE RECURSOS I ORGANITZACIÓ	28
○ Pressupost	
○ Recursos humans	
▪ Personal docent i investigador	
▪ Personal d'administració i serveis	
○ Processos de reorganització	
○ Tecnologies de la informació i la comunicació	

1. PRESENTACIÓ

D'acord amb els *Estatuts* de la Universitat Autònoma de Barcelona es presenta a la consideració del Claustre l'informe de la gestió realitzada durant el curs acadèmic 2012-2013.

L'informe s'estructura en dues parts diferenciades:

- **L'informe de gestió** pròpiament dit, que inclou les actuacions dutes a terme i els projectes iniciats durant el curs 2012-2013.
- El **Pla director** que ordena els objectius i les línies d'actuació de la UAB per al període 2013-2015.

L'informe de gestió recull les actuacions i els projectes més rellevants en els àmbits de la política acadèmica, la recerca i la transferència, la projecció internacional, el compromís social i mediambiental de la Universitat i la gestió dels recursos i de l'organització.

Aquesta informació pot ser complementada amb la **Memòria del curs acadèmic 2012-2013** i amb el **Web de dades de la UAB 2012-2013**, accessibles a través del web de la UAB.

D'altra banda, l'activitat de l'Equip de Govern durant el 2013 també ha estat enfocada a formular les prioritats de la política universitària per al període 2013-2015 i a concretar-ne el desplegament mitjançant el desenvolupament del Pla director que es presenta.

El Pla director constitueix un instrument idoni per avaluar el grau d'assoliment dels objectius marcats per l'Equip de Govern i és una referència obligada en l'elaboració dels informes de gestió per al Claustre.

2. POLÍTICA ACADÈMICA

- La política acadèmica de la UAB està orientada a bastir i articular una oferta global de qualitat, equilibrada i sostenible, quant a la utilització dels recursos, i orientada a la demanda social.
- Des del Vicerectorat de Professorat i Programació Acadèmica s'ha endegat un projecte que té per finalitat ordenar l'assignació de recursos i transparentar les necessitats de tots els departaments.
- Aquest projecte consta de tres parts íntimament relacionades les unes amb les altres: **dedicació del professorat, política de programació acadèmica i redistribució dels recursos de professorat.**

Programació acadèmica

- La **programació acadèmica**, juntament amb els nous models de dedicació docent i d'estructura acadèmica dels departaments, **s'emmarca en l'objectiu d'ordenar l'assignació de recursos i transparentar les necessitats dels departaments.**
- **Per poder defensar l'oferta formativa de la nostra universitat cal garantir que la política de programació és assenyada i s'emmarca sota paràmetres acadèmics i de racionalitat.**
- **S'han aprovat, aplicat i defensat amb èxit davant de la DGU uns criteris de programació de màsters universitaris que s'allunyen de les normes estrictament comptables i que incorporen aspectes d'excel·lència científica o d'oportunitat acadèmica.** Així, a més de garantir l'eficiència en la programació d'acord amb l'indicador usat per la UAB (la ràtio alumne-professor), la política de programació de la UAB incentiva, d'una banda, que en cadascun dels àmbits de coneixement propis de la Universitat es programi almenys un màster de qualitat i, de l'altra, té en compte si els màsters donen accés a un doctorat amb Menció cap a l'Excel·lència. Finalment, en el cas dels màsters de recerca bàsica o molt especialitzats que comptin amb professorat de prestigi internacional, es promou que esdevinguin màsters únics de sistema, de manera que s'hi sumin grups de recerca de prestigi d'altres universitats, es guanyi visibilitat internacional, s'optimitzi l'ús de recursos de professorat de les universitats del sistema universitari català i s'incrementi la massa crítica d'accés.
- **La política de programació per a graus s'ha reformulat incorporant nous aspectes que la fan més adequada a la programació de les titulacions experimentals.**

- **S'ha completat el procés de seguiment de titulacions** amb la inclusió de les titulacions combinades de l'àmbit filològic de la Facultat de Filosofia i Lletres. **La tercera edició del seguiment de les titulacions per a l'avaluació de la millora s'ha fet a un curs vista de les primeres visites d'avaluadors externs als centres i del primer procés d'acreditació de les titulacions.**
- **L'informe de seguiment valida l'estratègia d'oferir titulacions combinades en l'àmbit filològic**, atès que si bé tenen per separat un nombre baix de matriculats, representen, en conjunt, un nombre significatiu d'estudiants (208) que opten per estudis filològics.
- **L'experiència d'oferir dobles titulacions** amb limitació de places, com la de Física i Matemàtiques, basades en el disseny d'itineraris curriculars integrats per a simultaniejar estudis entre titulacions afins, **ha estat molt reeixida**. Les dades posen en evidència que les dobles titulacions **permeten la captació d'estudiants amb les millors notes d'accés** (Física + Matemàtiques ha obtingut la nota de tall més alta de les proves d'accés de 2009, 2010, 2012 i 2013), **la qual cosa afavoreix la millora de les taxes de rendiment i d'èxit, representen una optimització dels recursos i de l'oferta formativa i amplien les oportunitats d'inserció laboral dels nous graduats.**
- **La UAB, doncs, ja ha començat a estendre —i vol continuar estenent— l'oferta de dobles titulacions.** Aquest curs 2013-2014 s'han afegit a l'oferta existent Dret + Ciència Política i Gestió Pública, Ciències Ambientals + Geologia i Informàtica + Enginyeria Electrònica de Telecomunicació o Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

Nou model de dedicació docent

- En compliment del nostre compromís electoral, **s'ha treballat en la confecció d'un nou model de dedicació docent que està en fase final de negociació amb els agents socials.**
- Aquest nou model pretén incorporar les línies marcades pel nou article 68 de la LOU. **La UAB, en exercici del principi d'autonomia universitària, desenvoluparà aquesta nova legislació amb la inclusió d'aspectes inexplicablement obviats per la nova norma**, com són la insensibilitat marcada pel Ministeri cap a el **professorat en la fase inicial** de la seva carrera acadèmica o el tractament equiparable a les figures funcionaries del **professorat laboral permanent**.
- Els **principis** sota els quals s'ha elaborat aquest nou model són els següents:
 - Potenciació de la recerca.
 - Presencialitat acotada.
 - Simplicitat.
 - Reconeixement del seguiment dels estudiants.

- Equitat.
 - Sostenibilitat.
- Les línies bàsiques del model han estat àmpliament presentades davant de tota la comunitat, s'han recollit els suggeriments rebuts i la negociació amb els agents socials està en la fase final.

Redistribució dels recursos de professorat

- S'han presentat davant dels degans i directors de centre les línies del nou **model d'estructura acadèmica dels departaments** de la universitat en el qual s'ha estat treballant. Aquest nou model pretén establir els criteris sota els quals es procedirà a fer la distribució de recursos de professorat entre els diferents departaments d'acord amb els **principis** següents:
 - **Dotació als departaments de més autonomia en la gestió dels seus recursos**, cosa que afavorirà les polítiques científiques i de professorat pròpies.
 - **Correcció planificada dels desequilibris** entre els diferents departaments de la universitat.
 - **Afavoriment de l'activitat de recerca dels departaments**, que permetrà que aquells departaments amb una activitat alta puguin disminuir l'activitat docent del professorat molt actiu en recerca.
 - **Flexibilitat per adaptar-se a les necessitats variables de docència, transferència i recerca** sense consolidar recursos permanents per a situacions transitòries.
- **La programació oficial de la universitat i els recursos que s'hi estan destinant serà transparent per a la comunitat universitària gràcies a l'eina anomenada TPD (Transparència de la Programació Docent)**, que ja ha estat presentada en diverses comissions delegades del Consell de Govern i davant de tots els directors de departament. Per tal de fer més fidedigna la introducció d'aquestes dades s'està procedint durant aquestes setmanes a revisar, una per una, la programació de totes les assignatures de la universitat, amb la finalitat de poder calibrar d'una manera més exacta i transparent les necessitats reals que tenen els departaments.

Millora dels sistemes de tutorització i avaluació dels estudiants

- **Malgrat que els indicadors de rendiment i abandonament de les titulacions són prou satisfactoris, s'han posat en marxa diferents actuacions per a millorar-los.**
- **Les actuacions principals tenen l'objectiu de perfeccionar els mecanismes de tutorització dels estudiants i d'avaluació de les competències assolides.** A partir d'una primera anàlisi que s'ha dut a terme sobre una mostra representativa de les guies docents de titulacions de grau, la UAB es proposa iniciar un **procés de reflexió i d'estudi sobre els actuals**

sistemes d'avaluació, tant en títols de grau com de màster. Aquesta actuació ha d'anar acompanyada d'un bon sistema de seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants, que ha de comportar la **generalització de plans tutorial**s, prenent com a referència l'anàlisi de bones pràctiques d'algunes titulacions que ja els han incorporat en els darrers cursos.

- Això anirà acompanyat del **reconeixement específic en el nou model de dedicació docent de les tasques de seguiment i de tutorització que fa el professorat**.

Formació i qualitat docents

- **S'ha reorganitzat el suport a la formació i la innovació docent, integrant l'antiga Unitat d'Innovació Docent d'Educació Superior a l'Oficina de Qualitat Docent** amb la finalitat de millorar l'estructura i l'organització i adequar-la a les necessitats actuals.
- S'han establert les bases per a una convocatòria, el 2013, d'un **pla de formació a mida per al professorat**, l'objectiu del qual és donar resposta a les necessitats formatives concretes de cada col·lectiu. Pel que fa al **Programa de Formació Docent en Educació Superior (FDES)**, adreçat al professorat novell de la Universitat, s'han portat a terme les activitats formatives corresponents a una nova edició.
- L'avaluació del professorat és un procés clau del sistema intern de qualitat de la Universitat, i la nova **guia d'avaluació** que s'ha començat a aplicar aquest curs és un dels elements que, juntament amb la revisió de tot el sistema d'anàlisi de satisfacció dels agents que s'endegarà el curs vinent, ha d'ajudar a la millora contínua de la qualitat docent a la UAB.

Dimensió internacional de la docència

- **La UAB té un compromís ferm per reforçar la dimensió internacional de l'oferta d'estudis i del currículum dels estudiants.**
- Els **dos instruments bàsics** per aconseguir-ho són **l'augment de l'oferta formativa en terceres llengües** (principalment en anglès), tant en estudis de grau com en els de màster, i **la millora del domini de llengües estrangeres**.
- **Pel que fa al primer instrument, l'experiència d'iniciar una línia alternativa de docència en anglès en les titulacions de grau d'ADE i d'Educació Primària obre un camí que s'hauria d'estendre a altres titulacions, acompanyat d'una oferta d'assignatures en anglès o en altres llengües estrangeres**, si més no en assignatures optatives i en aquells estudis en què el nombre d'estudiants ho permeti, per tal d'afavorir intercanvis en els programes de mobilitat i la captació d'estudiants internacionals, no solament en estudis de màster, sinó també en estudis de grau. **Aquesta política hauria d'anar acompanyada, però, d'una**

revisió i d'una adaptació i flexibilització de les estructures dels títols per tal de fer-los més compatibles amb les estructures d'altres estudis europeus o de la resta del món.

- **Les dades de procedència dels nostres estudiants de màster indiquen que, en aquest segon cicle d'estudis universitaris, la projecció internacional de la UAB està ben orientada**, però això, lluny de situar-nos en una actitud conformista, ha de servir d'**estímul per ampliar l'oferta de màsters impartits en anglès**, per tal d'obrir el ventall d'estudiants estrangers a aquells que provenen de països no hispanoparlants.
- **Quant al segon instrument, cal reforçar actuacions conduents a la millora del nivell de domini de llengües estrangeres**, per tal que els nostres estudiants siguin més proclius a incorporar-se a programes d'intercanvi amb universitats estrangeres, **fixant com a objectiu assolir un equilibri entre estudiants entrants i sortints en els programes de mobilitat**.

Redefinició de l'oferta de formació continuada

- **La UAB ha iniciat ara un procés de profunda redefinició i adaptació de l'oferta de títols propis de postgrau i de formació continuada.**
- **L'objectiu fonamental, a mig termini, és sotmetre la formació continuada, especialment pel que fa a l'oferta de màsters propi, als mateixos processos d'avaluació i seguiment de la qualitat docent que s'apliquen als estudis oficials.** Es tracta de plantejar una oferta global i coherent, pel que fa al nivell de qualitat acadèmica, i suficientment variada, atenent a les diverses necessitats formatives, especialment en aquells estudis que tenen un component més clarament professionalitzador. Això ha de permetre una anàlisi exhaustiva i en profunditat de l'oferta de màsters propis, per tal de decidir quins podrien conduir a l'obtenció d'un títol oficial i quins s'han d'oferir a preu no subvencionat.
- **A més, es pretén implementar un model d'activitat econòmica que permeti a la Universitat obtenir el retorn que li correspon per la seva principal aportació, la marca UAB**, el valor i el prestigi de la qual es basa en el rigor acadèmic, el control de qualitat i l'adaptació a la demanda social.
- Aquest procés està en relació amb la reorganització i la reformulació de la **Fundació UAB** (vegeu l'apartat Polítiques transversals).

MOOC de la UAB a Coursera

- **La UAB s'ha convertit en la primera universitat de l'Estat espanyol i una de les primeres universitats d'Europa que ofereix cursos en línia oberts i massius (MOOC, *massive online open courses*) des de Coursera, la plataforma internacional de referència.**

- **L'oferta inicial de la UAB a Coursera inclou dos cursos** de Càlcul matemàtic i Egiptologia, que ja s'han iniciat.
- **La UAB va obrir a tot el professorat la possibilitat de produir nous cursos amb el suport de la Universitat** i la convocatòria va tenir molt bona acollida: **s'hi van presentar 35 propostes**, de les quals, ateses les restriccions pressupostàries, **se n'han seleccionat 4**, que s'oferiran a partir del segon semestre de 2014: Corrección y estilo en español, The Olympic Games and the Media, Algoritmos + diseño lógico = sistemas digitales modernos i Representaciones culturales de las sexualidades.
- **La presència de la UAB a Coursera respon als criteris que van guiar la convocatòria interna: augmentar la visibilitat internacional de la UAB** en temes en què és capdavantera o singular; **explorar noves formes de docència**, emprant els continguts dels MOOC dins la formació reglada; **facilitar l'accés de futurs estudiants a determinades titulacions**, tant de grau com de postgrau, i **oferir a la societat productes de temàtica transversal**.

Projectes educatius internacionals

- **La UAB, a través de Unitat de Projectes Educatius Internacionals de l'Àrea de Relacions Internacionals, dóna suport a les iniciatives del professorat i el PAS per liderar i participar en projectes educatius i de cooperació internacionals, en el marc, la majoria d'aquests, de les convocatòries europees.**
- Així, **pel que fa a la participació en les convocatòries del Lifelong Learning Programme (LLP), aquest curs s'han posat en marxa els sis projectes aprovats en les convocatòries de 2012.** Es tracta de dos projectes multilaterals Comenius, dos projectes multilaterals Erasmus, un projecte multilateral Leonardo da Vinci i un projecte transversal Erasmus K2.
- Pel que fa al programa **Acció 1 d'Erasmus Mundus**, al llarg del curs s'ha dut a terme el procés de selecció i admissió dels estudiants que participaran en l'edició 2013-2015 dels **dos màsters Erasmus Mundus de la UAB que van rebre la renovació en la convocatòria del 2012: Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications (MATHMODS) i Models and Methods of Quantitative Economics (QEM).**
- D'altra banda, cal destacar que **la UAB ha presentat un total de 39 sol·licituds a les convocatòries de 2013** dels programes següents: Lifelong Learning Programme (projectes multilaterals Comenius, Erasmus i Leonardo da Vinci; programes intensius Erasmus; programes transversals Erasmus K2, K3 i K4, i programes Jean Monnet), TEMPUS i Acció 2 d'Erasmus Mundus.

Emprenedoria i ocupabilitat

- Els vicerectorats de Projectes Estratègics i Planificació i de Docència, Qualitat i Ocupabilitat han elaborat un programa d'emprenedoria i ocupabilitat que agrupa i cohesiona les activitats disperses que hi havia al campus en relació amb la formació en emprenedoria en els diferents àmbits (enginyeria, comunicació, economia, etc.) i l'oferta existent i futura en l'àmbit dels postgraduats i la formació continuada.
- **El programa comporta un circuit per als emprenedors** (investigadors, professors, estudiants, PAS) perquè tinguin un servei de valorització d'idees, acompanyament científic o tecnològic i, si s'escau, de creació d'empreses. En poc temps el Portal **UABEmprèn** farà visible aquest servei i permetrà que qualsevol persona de la comunitat universitària amb una idea emprenedora tingui un lloc de referència per a formar-se o explorar les possibilitats de valoritzar aquesta idea.
- **Ocupabilitat i pràctiques en empreses.** Un dels compromisos inherents a la formació universitària és la de garantir uns índexs elevats d'inserció laboral en llocs de treball qualificats. Afavorir i incidir en l'ocupabilitat dels estudiants passa per desenvolupar, de manera generalitzada per a totes les titulacions (i en especial per a aquelles d'àmbits amb menor tradició de relació amb l'empresa) un programa de pràctiques externes on s'estableixin vincles estrets entre les titulacions i les empreses, que permetin establir les sinergies necessàries entre els diferents agents que hi intervenen.
- Aquest objectiu passa per una política d'enfortiment de les nostres estructures de suport tècnic a les activitats relacionades amb el sector productiu, tant en el vessant de pràctiques curriculars com en les extracurriculars, incidint especialment en totes aquelles iniciatives relacionades amb l'orientació professional i l'emprenedoria i ampliant el camp d'actuació cap a programes de pràctiques internacionals.

3. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

- En l'àmbit de la investigació, davant del context econòmic actual, marcat per la davallada en els ingressos per projectes del Plan Nacional, la manca de noves convocatòries i la disminució dràstica de la partida que rebem del Fons de Promoció de la Recerca Universitària (PROFOR) per part de la Generalitat, **la nostra prioritat ha de continuar sent l'obtenció de recursos en programes europeus.**
- **Volem mantenir una recerca de qualitat i atraure talent i idees emergents per presentar projectes innovadors.** Hem de preparar-nos bé per estar ben posicionats quan sortim d'aquesta crisi.
- Aquest primer any **hem treballat en tres grans línies: l'impuls a la internacionalització de la recerca amb els doctorats industrials i els doctorats internacionals, el suport als investigadors i la posada en marxa de projectes innovadors per a la UAB.**

Impuls a la internacionalització de la recerca

Projectes europeus

- Segons dades del MINECO, presentades aquest juny del 2013, la UAB ha assolit **molt bons resultats en el 7è Programa Marc**, gràcies als quals figura com la primera universitat de l'estat quant al nombre de projectes coordinats (48) i la primera universitat generalista pel que fa al nombre de projectes totals (131), a només 2 projectes de la UPC.
- Durant aquest any **s'ha treballat en l'estratègia de cara al nou programa marc Horitzó 2020**, mitjançant un posicionament actiu en les diferents comissions on s'estan prenent les decisions. S'ha contactat a través de les persones de la UAB que han estat avaluadores de la Comissió Europea.
- Amb l'objectiu de fomentar la participació dels investigadors de la UAB en programes europeus, aquest curs **s'han fet sessions informatives sobre el nou programa marc Horitzó 2020** als centres i per àmbits.
- També s'ha promogut la participació d'investigadors de la UAB com a experts per formar part dels **grups assessors d'Horitzó 2020** (*Experts for Horizon 2020 Advisory Groups*).

- D'altra banda, s'ha creat la **xarxa de tècnics de projectes europeus**, on són presents moltes de les universitats que atrauen més fons europeus en recerca. La xarxa permetrà fomentar la difusió i l'intercanvi de bones pràctiques.
- D'acord amb els objectius marcats en els **priority societal challenges de l'Horitzó 2020**, s'han creat les **Comunitats de Recerca Orientades a Reptes Estratègics (CORE)**. Aquestes comunitats funcionen com a grups de treball flexibles i participatius, dinamitzats per un tècnic. Fina ara **s'han creat les CORE de patrimoni cultural i de salut mental i està en procés de definició una CORE de l'àmbit de les tecnologies dels aliments**.
- S'ha donat suport a la participació dels investigadors de la UAB en **Comunitats Europees Temàtiques (Knowledge and Innovation Communities, KICs)**.

Gestió de la recerca

- Pel que fa a la gestió de la recerca, cal assenyalar que **l'Àrea de Gestió de la Recerca ha continuat el procés per a l'obtenció de la certificació ISO 9001**. D'altra banda, **s'està reforçant l'estructura de l'Oficina de Projectes Internacionals de Recerca** per adaptar-la als requeriments del nou programa marc Horitzó 2020 i a les noves necessitats de la UAB. Cal tenir en compte que, en els darrers anys, ha augmentat notablement el nombre d'investigadors involucrats en projectes internacionals.
- També s'està duent a terme una reorientació del programa de tècnics de suport a la recerca mitjançant un projecte de creació d'una borsa de treball TSR. A més, s'han posat en marxa **les jornades AGR**, sessions informatives, per àmbits, dirigides als nous investigadors principals de projectes estatals.
- D'altra banda, s'està organitzant una **jornada d'acollida als nous investigadors i doctorands**.
- Quant a les **bestretes als projectes aprovats a la convocatòria de Proyectos de investigación fundamental no orientada 2012**, es va oferir la possibilitat d'ajudar aquells equips que trobessin dificultats per fer front a les despeses inicials del seu projecte amb la dotació inicialment fixada pel Ministeri.
- S'han dut a terme les convocatòries pròpies d'**Ajuts a la publicació de revistes periòdiques de recerca** (dues convocatòries) i d'**Ajuts de mobilitat per als becaris PIF de la UAB** (dues convocatòries). A més, s'ha dut a terme la **convocatòria de beques postdoctorals de l'A4U**.
- Finalment, cal destacar que la UAB s'ha dotat enguany de **codis de bones pràctiques en els àmbits de la recerca i de l'Escola de Doctorat**.

Doctorat

- **La UAB va liderar la producció de tesis doctorals a Catalunya el curs 2010-2011** (557 tesis lligides a la UAB, 518 a la UB), especialment en els àmbits de les ciències de la salut i ciències socials. **El curs 2011-2012 se n'han lligit 556** (566 la UB).
- Quant a l'**avaluació de les tesis**, abans de l'aprovació del procediment secret, el 92,5 % de les tesis assolien la qualificació de *cum laude*. Amb l'aprovació del vot secret, van passar a un 87 %. A partir del juliol de 2013, moment en el qual s'aprova una normativa estatal on s'introdueix un nou escalat en les qualificacions, el 80 % de les tesis han estat *cum laude*.
- **Un cop aprovada la creació de l'Escola de Doctorat de la UAB, d'acord amb el Reial decret 99/2011, s'ha iniciat el procediment per a ser reconeguda per la Generalitat de Catalunya i per a la seva inscripció definitiva en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministeri d'Educació Cultura i Esport.**

Promoció dels doctorats industrials

- **S'ha fet una acció coordinada entre l'Escola de Doctorat, l'Àrea de Gestió de la Recerca i el Parc de Recerca UAB per impulsar els doctorats industrials.** Prèviament s'han dut a terme reunions informatives amb els investigadors que han comptat amb la presència del Sr. Antonio Huerta, director del Pla de doctorats industrials.
- **En la primera convocatòria del Pla de doctorats industrials les universitats catalanes han presentat 110 propostes, de les quals 19 són de la UAB**, que se situa en la tercera posició darrere de la UPC i la UdG. Les propostes de la UAB abasten els àmbits següents:
 - *Ciències de la salut i biomèdiques: 7*
 - *Tecnologies de la informació i les comunicacions: 4*
 - *Ciències i tecnologies químiques: 3*
 - *Matemàtiques i física: 2*
 - *Ciències socials: 1*
 - *Arts i humanitats: 1*
 - *Disseny i producció industrial: 1*
- Cal tenir en compte que en la fase pilot del pla, la UAB s'ha encarregat de **tres coordinacions operatives** que van tenir ajuts de la Generalitat: **ciència dels aliments, bioenginyeria i indústries culturals i creatives.**
- S'ha creat una **Comissió de Doctorat** delegada del Consell de Govern (sorgida de l'antiga Comissió de Postgrau), per poder tractar amb més profunditat els temes de doctorat. D'altra banda, **s'està completant el procés de separació de l'Escola de Postgrau de l'Escola de Doctorat.**

Impuls a la internacionalització del doctorat

- S'ha iniciat una **campanya per potenciar la internacionalització dels doctorats des de tots els vessants i amb l'ús dels diferents instruments a l'abast**: mencions de doctorat internacional i de doctorat europeu, cotuteles de tesi doctoral, Erasmus Mundus i doctorats industrials internacionals. Cal tenir en compte que, el curs 2012-2013, el percentatge d'estudiants internacionals de doctorat representava el 36,5 % del total (1.334 estudiants).
- S'ha constituït una comissió entre l'Oficina de Projectes Internacionals de Recerca, l'Escola de Doctorat i Projectes Estratègics de la Vicegerència de Recerca per tractar, conjuntament amb l'AQU i els investigadors interessats, la verificació i l'avaluació dels programes internacionals.
- El proper 25 de novembre tindrà lloc a la UAB una Jornada sobre Doctorats Internacionals, organitzada conjuntament amb l'ACUP. L'objectiu de la Jornada és donar a conèixer l'oportunitat dels programes de doctorat internacional com a estratègia d'atracció de talent i internacionalització de la recerca i el seu paper clau en el marc de les noves polítiques europees, així com promoure la participació i coordinació de programes des de les universitats catalanes. S'ha confirmat la participació de Jordi Curell, director general d'Educació i Cultura de la Comissió Europea.
- Finalment, cal destacar que la UAB està participant en una prova pilot de l'EUA (European Universities Association) en el marc del programa Framework for the Internationalisation of Doctoral Education.

Centres de recerca adscrits i participació en consorcis

- La UAB ha continuat enfortint-se amb adscripcions d'institucions i centres de recerca de prestigi que ha incorporat com a instituts adscrits: **l'Institut de Recerca de la Vall d'Hebron**, **l'Institut Català d'Oncologia** i **l'Institut Català de Paleontologia**. Així mateix, la UAB va incorporant de manera continuada investigadors de diferents institucions i centres com a investigadors vinculats, incrementant així el potencial del conjunt UAB.
- La UAB ha establert un protocol entre el Vicerectorat de Projectes Estratègics i Planificació i la Gerència per a fer el **seguiment i control dels 110 consorcis en què la UAB està representada**. Aquesta acció és especialment necessària en uns moments en què aquests consorcis estan amenaçats per un descens radical de les subvencions i els projectes que pot afectar-ne la viabilitat, amb les conseqüències de responsabilitat adquirida que la UAB va agafar en el seu moment.

Servei de Biblioteques

- El Dipòsit Digital de Documents de la UAB, el DDD, ha assolit la xifra de 100.000 registres. El dipòsit recull la producció digital de la UAB ja sigui científica, docent o institucional, a més de ser l'aparador digital de part del patrimoni cultural de les Biblioteques.
- S'ha creat un lloc web de suport a l'acreditació i a l'avaluació de la recerca (SAAR).
- S'ha creat una aplicació per consultar el Catàleg de les Biblioteques UAB des del mòbil.
- S'ha constituït la Comissió d'Accés Obert de la UAB.

Serveis científicotècnics

- S'està finalitzant un **acord amb els centres CERCA, els del CSIC i els de l'IRTA del campus** per col·laborar en matèria de serveis científicotècnics i compartir i programar equipament i infraestructura científica comuns. Aquest serà l'àmbit de col·laboració interinstitucional més ampli en serveis científics fins aquest moment.
- S'ha creat el **Servei de Tractament de la Parla**, un dels nous serveis de l'àrea d'humanitats, i s'està finalitzant l'ampliació del **Servei d'Estabulari**, a l'edifici M1, que permetrà aplicar les noves normes europees de benestar animal.

Projectes estratègics i innovadors

Campus d'Excel·lència Internacional

- El projecte UAB^{CEI} està en el seu darrer any de vida i pot ser la llavor d'iniciatives relacionades amb l'estratègia d'innovació intel·ligent que permeti a la UAB accedir als fons socials europeus (RIS3), atès que el propi CEI és un agregat de centres de recerca, territori, administració i empreses amb el lideratge de la UAB.
- Entre les activitats que s'han dut a terme aquest curs en el marc de l'UAB^{CEI} cal destacar les següents: la jornada internacional de nanotecnologia amb el NanoGune del País Basc i el Nanotechnion d'Israel i la jornada internacional de nanomedicina, l'inici del màster de Bioinformàtica i la posada en marxa del laboratori docent de Bioinformàtica i del laboratori de Nanotecnologia. També s'ha engegat un programa d'auditories per a la sostenibilitat dels laboratoris docents o de serveis i una biblioteca-*living lab* amb la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Sant Cugat.

Mapa de la Recerca de la UAB

- Durant aquest curs s'han debatut en els òrgans de govern executius en temes de recerca i en les reunions amb degans i directors de departament i d'institut els principis que han de regir la construcció del **Mapa de la Recerca de la UAB**. També s'han creat grups de treball

en els diferents àmbits per discutir els indicadors de qualitat de la recerca que caldria incloure en el Mapa.

- S'ha fet una primera anàlisi de les fortaleeses en recerca a partir de l'estudi dels resultats dels projectes europeus del 7è Programa Marc.
- Actualment s'està completant una anàlisi dels programaris existents de gestió de dades de recerca per decidir quines eines s'haurien d'utilitzar per a la construcció del Mapa.
- S'està treballant conjuntament amb l'Àrea de Comunicació en el nou disseny del Portal de Recerca de la UAB en tres idiomes i en l'elaboració de fitxes per a cada entitat de l'UAB^{CEI} i en la visibilització dels CORE.
- Finalment, cal destacar que la UAB participa en la primera edició pilot de la nova classificació d'universitats U-Multirank, que compta amb el finançament de la Comissió Europea.

Xarxa UAB de difusió de la ciència

- El programa Horitzó 2020 aposta pel concepte de **recerca innovadora i responsable** (Responsible Research and Innovation, RIR), amb una visió àmplia i transversal de quin ha de ser el paper de la societat civil a l'agenda d'investigació.
- Recerca innovadora i responsable significa que tots els actors socials (investigadors, ciutadans, polítics, empresaris, societat civil, etc.) treballen conjuntament en tot el procés de la recerca i la innovació per tal d'alinear millor els processos i els resultats amb les expectatives de la societat.
- Qualsevol projecte d'investigació finançat amb diners europeus haurà d'incloure criteris de RIR, entre els quals s'inclou la participació activa i informada de la ciutadania en la investigació, per la qual cosa la comunicació de la recerca és un requisit indispensable.
- LA UAB està potenciant la divulgació i la ciència oberta a la UAB. Així, s'està impulsat la creació de la **Xarxa de divulgadors de la UAB**, aprofitant les experiències de l'Observatori de Difusió de la Ciència.
- També s'està treballant per potenciar l'UABDivulga i el nou portal de recerca i innovació de la UAB.

Transferència de coneixements

- L'activitat de transferència de la UAB és un procés creixent, i en aquest àmbit la transformació progressiva de l'estructura i l'activitat del PRUAB per a facilitar-la i la major implicació dels investigadors en tasques de transferència és una prioritat perquè la societat aprofiti el coneixement generat a la UAB.
- Una línia important ha estat la de **sumar esforços amb els centres tecnològics de Catalunya**, i en especial amb ASCAMM, amb seu al Parc Tecnològic del Vallès, i amb les petites i mitjanes empreses (PIMEC). Els acords amb aquests centres possibiliten que les empreses acudeixin a la UAB i als seus centres de recerca per a fer el desenvolupament i la innovació que no poden emprendre per elles mateixes. Això també obre la porta a la creació o creixement de noves empreses i llocs de treball. Fruit d'aquests esforços s'han creat dues noves empreses de base tecnològica, **Mass Factory** per a aplicacions de mòbil per a persones discapacitades per al transport dins les ciutats i **Health&SportLab** sobre aplicacions de control cardíac a distància per a esportistes professionals o aficionats practicants.
- En les tasques de transferència la UAB també ha potenciat la relació i l'enfortiment d'iniciatives amb els socis del campus: CSIC, CERCA i IRTA.
- La transferència de coneixement no només ha implicat el territori més proper i les empreses, sinó que també ha incorporat una activitat internacional important, amb un paper rellevant del Parc de Recerca UAB (PRUAB) en l'establiment i l'assessorament de plantes tecnològiques i parcs tecnològics a països com l'Uruguai i Angola.

4. INTERNACIONALITZACIÓ

- Com a continuació de l'aposta d'equips rectorals anteriors, **l'actual Equip de Govern reafirma la intensificació de la projecció internacional de tots els àmbits de la Universitat com a objectiu estratègic fonamental de la UAB.**
- La internacionalització de la docència i la recerca de la UAB va ampliant horitzons mitjançant **actuacions en tres línies bàsiques: la mobilitat d'estudiants i professors, la projecció exterior de la imatge de la Universitat i la col·laboració amb universitats estrangeres.**
- Així, entre les actuacions dutes a terme per incrementar la projecció internacional de la UAB, cal destacar: la **participació en fòrums i fires internacionals**, que enguany ha inclòs presentacions específiques de la UAB i els seus projectes al China Study Forum de Pequín i a l'Study Abroad Forum de Chicago; la **implicació de la UAB per enfortir i consolidar les xarxes internacionals de què forma part (A4U, ECIU, EUA)**, i **accions específiques**, com les visites a universitats i institucions governamentals estrangeres, especialment en països emergents.
- Fruit d'aquesta activitat, **la UAB ha continuat augmentant les col·laboracions internacionals en recerca, els convenis d'intercanvi d'estudiants i investigadors, i el nombre i l'abast de projectes conjunts.** Cal subratllar especialment els **98 nous convenis de col·laboració i intercanvi signats amb universitats estrangeres** i la posada en marxa de **dues dobles titulacions amb universitats asiàtiques: el màster de Filologia Espanyola amb la Universitat de Hankuk (Seül, Corea del Sud), que va començar el curs passat, i l'acord de doble titulació per al màster de Dret Europeu i Xinès signat amb la Universitat Renmin (Pequín, Xina).**

Visites institucionals

- El curs passat es van rebre un total de 50 visites institucionals, a més de les visites i els contactes que tenen habitualment les facultats i escoles de la UAB. **La gran majoria corresponen a països de fora de l'àmbit europeu**, fonamentalment de països emergents (Rússia, el Brasil, la Xina), països asiàtics (Corea del Sud i Malàisia), països anglosaxons (els Estats Units i Austràlia) i països africans i llatinoamericans. Dels països europeus, cal destacar les visites de França, Anglaterra i Noruega.
- **Fruit d'aquestes visites, es van signar 10 convenis marc, 7 convenis d'intercanvi d'estudiants de grau i de màster i 4 convenis d'intercanvi de professorat. A més, s'estan tramitant 10 nous convenis d'intercanvi d'estudiants per al curs 2014-2015.**

Participació en xarxes i consorcis

- **La UAB ha continuat participant activament en les diferents xarxes universitàries de què forma part.** Pel que fa a les activitats de l'**ECIU (European Consortium of Innovative Universities)**, ha assistit a les dues trobades del curs (Executive Board Meeting) i ha col·laborat en pràcticament tots els grups de treball de l'associació. Com a novetat, cal destacar que la UAB és la responsable de coordinar els programes de màster conjunts que ofereix l'**ECIU Graduate School**. Com a membres de l'**EUA (European University Association)**, s'ha assistit a la Conferència Anual que es va fer a Gant (Bèlgica) a l'abril.
- En el marc de les activitats del Grup Internacional de l'**Aliança 4 Universitats (A4U)**, que continua coordinant la UAB, es va fer un viatge institucional a Turquia durant el mes de febrer, que ha donat lloc a iniciatives en els àmbits de la formació, la recerca i la transferència de tecnologia.
- Pel que fa a les activitats de l'**Institut Confuci de Barcelona**, han tingut lloc a la UAB per quart any consecutiu les proves de l'examen oficial de xinès HSK. També han continuat i s'han ampliat les classes regulars de xinès al campus de la UAB organitzades per aquesta institució.
- Enguany la UAB ha participat en la celebració a Barcelona del cinquè aniversari del **CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona)**, consorci format per vuit de les universitats més prestigioses dels Estats Units. El CASB organitza estades a les universitats de Barcelona per als estudiants de les universitats del consorci i promou la mobilitat interuniversitària mitjançant la concessió de beques postdoctorals. Aquest curs un investigador de la UAB ha fet una estada a la Universitat de Columbia.
- **L'Oficina de la UAB a Shanghai continua treballant per expandir i consolidar els vincles de la UAB amb la Xina.** Ha gestionat un any més les sol·licituds de beques del **China Scholarship Council (CSC)** per estudiar a la UAB, beques de tres anys que el Govern xinès atorga als millors estudiants xinesos per fer els estudis de doctorat. La UAB és la primera universitat a Espanya en nombre de becats pel CSC.
- **En col·laboració amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)**, la UAB va assistir a la fira europea d'EAIE a Dublín (Irlanda), el setembre de 2012, i a la fira asiàtica d'APAIE a Hong Kong, el març de 2013. Cal remarcar que durant aquestes fires anuals es produeixen entre vint i trenta entrevistes amb universitats d'interès que sovint acaben fructificant en noves col·laboracions. També va participar a les jornades del consorci ACA el mes de gener a Brussel·les, al China Study Forum el mes de març a Pequín i al Forum on Education Abroad el mes d'abril a Chicago.

Programes de mobilitat

- Pel que fa als programes de mobilitat, **durant el curs 2012-2013 822 alumnes s'han acollit al programa Erasmus**: la Facultat que ha enviat més alumnes a fora és la de Traducció i d'Interpretació, i el país que ha acollit més estudiants és Itàlia. **Hem rebut dins del mateix programa 940 estudiants**: Filosofia i Lletres és la Facultat més visitada, i Itàlia és també el país que més estudiants envia. Pel que fa al PDI, **95 professors han usat aquest programa**, i entre el PAS hi ha una xifra encoratjadora: aquest any fins a **36 membres del PAS s'han acollit a Erasmus** (el curs passat van ser 22).
- En el **Programa Propi**, que és el que es realitza fora de l'àmbit Erasmus, **han sortit 244 estudiants**. La Facultat de Traducció i d'Interpretació també és la que més estudiants envia, i els EUA és el país que més estudiants rep. **També en aquest àmbit rebem més estudiants dels que enviem, concretament 264**: Mèxic és qui més estudiants envia, i la Facultat de Traducció i d'Interpretació és la que més estudiants rep.

Internacional Welcome Point (IWP)

- L'**International Welcome Point**, que aquest setembre ha ampliat la seva seu a la plaça Cívica, va dur a terme **6.999 atencions presencials a membres de la comunitat internacional entre el juliol de 2012 i el juny de 2013**.
- Més de la meitat de les atencions (3.660) estaven relacionades amb l'obtenció i la renovació del permís d'estada legal a Espanya i una quarta part (1.856) tenien a veure amb els diferents programes d'intercanvi i el programa Study Abroad. També han estat nombroses les atencions de suport a l'obtenció del permís o l'autorització de treball, especialment de becaris predoctorals de la UAB en fase de contracte (438), i les atencions als becaris internacionals de postgrau (MAEC-AECID, IFPFORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.) (229).
- L'IWP també s'encarrega de donar d'alta i vincular totes aquelles persones que, per diverses raons, fan estades a la UAB sense estar contractats ni matriculats. Durant el curs 2012-2013 s'han vinculat a la UAB 60 professors i investigadors internacionals, 73 estudiants de postgrau en estades de recerca i 26 estudiants de grau.

5. COMPROMÍS AMB LES PERSONES I AMB EL TERRITORI

Polítiques d'equitat

- Sens dubte, **el disseny i la implementació del Programa Finestreta ha estat l'estrella de les polítiques d'equitat**, del qual s'han fet ressò tots els mitjans de comunicació de Catalunya i de l'Estat i que **ha liderat el compromís decidit de la Universitat pública amb els seus estudiants**, davant d'un retrocés molt preocupant dels recursos destinats a beques just en uns moments de precarització econòmica creixent de les famílies i d'un alt índex d'atur juvenil.
- **Arreu del territori han sorgit iniciatives semblants en altres universitats inspirades pel Programa Finestreta de la UAB.**
- **En les 4 convocatòries del Programa Finestreta fetes durant el curs s'han atès 400 sol·licituds, de les quals 163 han rebut suport econòmic, a part d'orientació per a la inserció laboral, amb una despesa directa total de 163.206 euros i una dedicació important de recursos indirectes aportats per l'Àrea d'Afers Acadèmics, Treball Campus i la UAP (ja incorporada al nou programa pilot POAP-ICE).**
- Una fita remarcable del compromís de la UAB amb la defensa i la promoció de l'equitat en el curs 2012-13 ha estat la **celebració del desè aniversari del Campus Ítaca**, malgrat les retallades que també ha patit, i **l'inici de l'estudi aprofundit del seu impacte a partir de les dades dels seus primers 6 anys de funcionament**, del qual cal destacar dues dades: **el 50% dels nois i noies de 3r d'ESO que hi han participat han acabat completant estudis universitaris de 3 o 4 anys i un 25 % han realitzat algun tipus d'estudis postobligatoris, professionals o acadèmics**. Aquests percentatges són molt superiors al nivell d'estudis assolit pels seus companys i companyes que, en condicions semblants, no van passar pel programa.
- Una altra fita important d'aquestes polítiques ha estat el disseny i l'aprovació del **Tercer pla d'igualtat entre dones i homes a la UAB**, després d'una anàlisi exhaustiva de l'impacte del Segon pla feta per l'Observatori per a la Igualtat.
- **L'Observatori per a la Igualtat de la UAB** ha recuperat funcions per a la comunitat amb la seva nova ubicació, més accessible, i ha dut a terme noves propostes formatives en coordinació amb altres unitats i serveis de la UAB, alhora que ha obtingut projectes de recerca de primer nivell (7è Programa Marc) que han ampliat considerablement el nombre de persones col·laboradores.

Polítiques de participació

- El canvi més important s'ha produït en les polítiques de participació amb la posada en funcionament del **Consell d'Estudiants de la UAB** i el desplegament dels **consells d'estudiants dels centres**, en fase ja molt avançada.
- Per tal d'actualitzar la dinamització del campus i de visibilitzar i reforçar aquesta línia inequívoca de la UAB al llarg dels anys amb una nova perspectiva, s'ha dut a terme la transformació de l'antiga Unitat d'Estudiants i Cultura en el nou **Àmbit de Participació**, amb l'ampliació de les seves funcions i composició com una nova missió transversal a la UAB que ha d'impregnar la vida universitària en totes les seves actuacions com un valor afegit a la docència, la recerca i la transferència, per mitjà del treball coordinat i conjunt dels diferents programes i estructures singulars que s'hi apleguen:
 - el programa **Cultura en Viu**, amb el suport a la creació artística, la dinamització cultural i el suport a la docència;
 - les **activitats de suport i dinamització dels estudiants** propis i internacionals, el directori de col·lectius i els consells d'estudiants;
 - el **CEUAB i els consells d'estudiants dels centres**, amb l'elaboració de les normatives per les quals s'han de regir, com els òrgans de representació estudiantil a través de la participació democràtica;
 - les activitats de cooperació i sensibilització de la **Fundació Autònoma Solidària** per a la comunitat UAB, des del quilòmetre zero fins l'abast internacional;
 - l'**Observatori per a la Igualtat** i totes les accions descrites anteriorment,
 - i totes les propostes de persones i grups de la UAB que tinguin per objectiu la promoció de la participació dins de la UAB i de la UAB amb l'exterior.
- L'Àmbit de Participació ha contribuït a l'oferta d'hivern d'activitats amb reconeixement de crèdits ECTS i també ha elaborat per primera vegada una oferta dins de la Universitat d'Estiu de l'ICE, i continua treballant en l'aprofundiment de la coordinació interna per millorar la seva oferta i servei a tota la UAB.
- El treball dut a terme des de l'Àmbit de Participació quedarà molt reforçat amb les **noves ubicacions** centrals de tots els seus programes, grups i estructures **als nous locals de la plaça Cívica**.
- Així mateix, s'ha celebrat la **Festa Major de la UAB 2012**, basada en un nou model de festa major de caràcter cívic, participatiu i sostenible, coorganitzada amb els grups i col·lectius d'estudiants, on es va introduir una doble modalitat: una festa de dia, amb una Fira d'Entitats per promoure el coneixement intern de tot allò que es fa a la UAB més enllà de les activitats ordinàries de docència i un espai escènic i de mostra d'activitats de grups i

col·lectius, i una festa de tarda-nit, amb paradetes d'estudiants i concerts coordinats per Autònoma Actua.

- Finalment, s'han dut a terme dos canvis importants que reforcen el paper de **l'Institut de Ciències de l'Educació** com un instrument de suport als estudiants i al professorat en les tasques d'ensenyament i aprenentatge, a l'hora que reforça la presència de la UAB al territori i articula de forma exquisida els vincles de la UAB amb l'ensenyament secundari. Com a novetats, cal destacar la reorganització de les **Aules de la Gent Gran**, que ara es coordinen de forma unificada des de l'ICE, i la creació del **Programa d'Orientació i Acompanyament Psicopedagògic (POAP)**, al qual s'ha incorporat la **Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP)**, cosa que ha permès multiplicar l'abast d'aquests serveis als nostres estudiants de forma coordinada amb altres recursos i funcions ja desenvolupades tradicionalment per l'ICE, i augmentar-ne la capacitat de fer front a les noves necessitats.

Campus

- En l'àmbit territorial s'ha redactat un **pla de treball quadriennal**, que s'ha preparat coordinadament entre les àrees, oficines i serveis dels àmbits d'**arquitectura, logística, qualitat ambiental, prevenció, salut, activitat física i recursos humans, i també la FAS**. És el projecte **UAB Campus Saludable i Sostenible (UAB Campus SiS)**. El pla conté 11 línies estratègiques, 23 programes i 71 accions i preveu que s'acabi l'any 2017. A cada una de les accions se l'ha dotat d'un conjunt d'indicadors que ofereixen un mecanisme objectiu de control que ensems fomenta la participació en aquest procés dels diferents sectors que integren la nostra comunitat.
- Per fer efectiva la participació de la comunitat universitària en el seguiment i la difusió del pla, s'ha dotat el Campus SiS d'una comissió de seguiment, la **Comissió de Responsabilitat Social de la UAB**, que farà dues reunions anuals: la primera durant la tardor per escoltar les propostes que es proposin de dur a terme durant el curs i participar-hi, i la segona a finals de primavera per avaluar el grau de compliment d'allò aprovat, amb l'ús dels indicadors existents per a cada una de les accions proposades.
- Aquest pla no només pretén integrar el treball de totes les àrees que hi participen, sinó que, seguint la tradició de la nostra universitat, vol anar més enllà del compliment de les normes i les lleis laborals i fer del seu desenvolupament un estil de vida.
- També en l'àmbit de territori **s'ha aprovat definitivament el nomenclàtor dels carrers del campus**, que era un projecte que s'inicià fa 11 anys però que quedà interromput. Les necessitats actuals dels sistemes de comunicació i orientació digitals, així com l'aparició de

programes d'accessibilitat al campus per a persones invidents, feien inajornable el projecte.

- La proposta aprovada pel Consell de Govern segueix les recomanacions habituals d'emprar toponímics lligats al territori on s'implanten les xarxes de carrers. Així, s'ha aprofitat l'oportunitat per recuperar els noms de les masies i dels rodals propis dels terrenys que avui ocupa la UAB, així com els de les activitats que s'hi desenvolupaven. El procés de materialització del projecte s'ha iniciat amb la tramesa de la informació als diferents sistemes digitals d'orientació i ara cal anar fent el procés d'implantació interna.

Xarxa Alumni UAB

- En l'àmbit més institucional, **s'ha posat en marxa la Xarxa Alumni de la UAB**, un projecte que s'havia anat madurant en els mandats dels vicerectors Joan Carbonell i Bonaventura Bassegoda i que ara ha sortit a la llum. En els primers cinc mesos de funcionament s'ha fet un esforç presencial en molts dels actes de graduació dels nostres centres i s'ha impulsat la creació de les diferents comunitats d'*alumni*. També s'està enllestit la base de dades d'exalumnes.
- Quant a la gestió i oferta d'activitats de la xarxa, **s'ha arribat a un acord amb l'Associació d'Amics de la UAB per compartir tot allò que sigui possible a fi de fer créixer ambdues associacions**, que tenen objectius comuns.
- En aquests primers mesos ja s'han donat d'alta **236 exalumnes** i s'ha donat cobertura a les comunitats següents: Art i Musicologia, Ciències, Comunicació, Criminologia, Polítiques i Sociologia, Relacions Laborals i Veterinària.
- Cal tenir present que aquest és un projecte on la resposta no és a curt termini i que, d'altra banda, cal anar fomentant les trobades d'antics alumnes perquè aquestes activitats acaben sent la millor manera d'actualitzar les bases de dades.

Relacions institucionals

- S'ha materialitzat la participació de la UAB en l'**Associació Àmbit B30**, que té com a objectiu coordinar esforços i fortaleces tant de municipis com d'universitats, entitats i centres de desenvolupament, recerca i transferència per promoure el creixement econòmic i el foment i la creació de nou teixit industrial d'una zona tan important per a l'economia del país com és l'entorn del corredor mediterrani (AP7-B30) des de Martorell a Granollers. Després de la constitució de l'associació, la UAB ostenta una de les vicepresidències de l'organització.

- També s'han reforçat les relacions amb les diferents institucions amb què la Universitat té relació per raons geogràfiques o convenis, com són els ajuntaments de Barcelona, Cerdanyola i Sabadell, les institucions sanitàries o la Diputació de Barcelona.

6. GESTIÓ DE RECURSOS I ORGANITZACIÓ

Pressupost 2013

- El principal criteri que ha emmarcat el pressupost 2013 és el de sostenibilitat, en coherència amb la situació econòmica general, garantint la continuïtat de les activitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència.
- Vam aplicar uns criteris amb el compromís d'assolir l'equilibri pressupostari, en un marc d'estabilitat pressupostària, coherent amb la normativa actual vigent, segons la Llei orgànica 2/2012 de 27 d'abril, d'Estabilitat Pressupostària i Sostenibilitat Financera. És important destacar que en compliment de la Llei 1/2012 de 22 de febrer de pressupostos de la Generalitat, el pressupost 2013 forma part del Pla d'Estabilització Pressupostària que la Universitat ha negociat amb la Secretaria d'Universitats i Recerca. És un pla, realitzat el 2011, d'absorció del dèficit de 19 M d'euros en deu anys. S'ha presentat als òrgans de govern de la UAB i al Consell Social.
- El pressupost 2013 es va preparar d'acord amb les indicacions de la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) que garantien que el sistema universitari públic català mantindria estable la subvenció pública final de l'exercici 2012 (és a dir, minorada en un 2 % la segons resolució de la DGU del més de març de 2012), així com la proporció de més ingressos per matrícules obtinguts al curs 2012-2013.
- En aquest context de restriccions, la Universitat no només ha de fer front a la reducció de la subvenció, sinó que addicionalment ha de compensar la reducció d'ingressos derivada d'un decrement de l'activitat (menors ingressos per cànon, per prestació de serveis i per ingressos patrimonials, entre d'altres).
- Pel que fa referència a la despesa, la Universitat ha d'absorbir el creixement vegetatiu de la despesa de personal (triennis, trams, etc.) i de la despesa corrent (IVA, increment de tarifes energètiques, etc.). D'altra banda, és molt important destacar l'augment de les despeses financeres derivades de les dificultats de tresoreria de la Universitat.
- Per veure amb detall les principals variacions pressupostàries previstes podeu consultar els **Criteris bàsics per a l'elaboració del Pressupost de la UAB per al 2013** aprovats pel Consell de Govern del 19 de novembre de 2012.

Recursos humans

Personal docent i investigador

- **La contractació de professorat que s'ha dut a terme per al curs 2013-2014 s'ha fet sota un principi de rigor pressupostari**, recuperant en la mesura que ha estat possible dotacions provisionals no necessàries i no fent dotacions addicionals llevat de casos molt excepcionals.
- Gràcies a això, **s'ha pogut mantenir l'estructura de la plantilla actual** i, alhora, **treure una nova convocatòria de PIF, resoldre el greu problema contractual dels investigadors postdoctorals a càrrec de places estructurals** (no s'ha rescindit cap contracte) **i donar continuïtat a tots els lectors acreditats** de la nostra universitat.
- **Promoció de professorat lector acreditat.** La UAB comptava a la primavera de 2013 amb una plantilla de 144 lectors, dels quals 65 van finalitzar el seu contracte el setembre de 2013. Complint els nostres compromisos, **tot el professorat lector que comptés amb l'acreditació de recerca o amb l'acreditació de TU ha vist promocionada la plaça que ocupava a la d'agregat temporal o TU interí**, a l'espera de poder realitzar els seus concursos.
- Lamentablement, les restriccions del Ministeri, per una banda, i la greu situació econòmica de la nostra universitat, per l'altra, han desaconsellat posar en marxa un nou programa de càtedres.
- **Altres accions.** La impossibilitat de fer concursos de professorat agregat al ritme necessari que ens permeti donar sortida al volum de professorat interí que estem generant posa a aquests professors en una posició gens desitjable. A la incertesa del termini en el qual se celebraran els concursos, els nostres professors interins veuen truncat el seu dret a demanar el reconeixement de la seva activitat de recerca. En aquest sentit, **s'està treballant amb l'AQU per tal que el professorat interí pugui sotmetre la seva activitat investigadora a l'avaluació de l'Agència a partir de 2014.**

Personal d'administració i serveis

- **Les restriccions pressupostàries i les dificultats imposades en la contractació de personal han repercutit molt fortament en la política de personal d'administració i serveis.**
- Les mesures previstes d'ajust pressupostari per al 2013 han comportat l'amortització de places vacants en diversos serveis de la Universitat en línia amb les obligacions legals de no reposició de places.

- D'altra banda, s'han dut a terme mesures organitzatives com ara la no reposició temporal de places que no tinguin la consideració d'essencials i la no substitució d'absències de personal.
- Per afrontar la conjuntura pressupostària també **s'ha reestructurat la política de reforços i substitucions i s'han creat *pools* de reforç** per cobrir necessitats derivades de càrregues de treball sobrevingudes.
- En aquesta situació de restriccions pressupostàries i d'impossibilitat legal de fer oferta pública d'ocupació, i tenint en compte les necessitats actuals de cobertura de les places vacants i de cobertura dels serveis, **aquest Equip de Govern considera imprescindible disposar de tot el personal interí que actualment presta serveis com a PAS a la UAB, en el benentès que, així que s'eliminin aquestes restriccions, es procedirà a la convocatòria d'oposicions d'accés a l'escala corresponent**, per tal que hi puguin participar per aconseguir l'estabilitat pròpia del col·lectiu de funcionaris de carrera.
- En relació amb el **personal contractat per capítol VI, s'estan analitzant les diferents tipologies de personal temporal amb finançament específic**, distingint les que fan tasques que responen a programes de la institució i les que participen en projectes d'investigació, amb la voluntat d'identificar aquelles activitats susceptibles de ser incorporades a les unitats estructurals, així que l'eliminació de les restriccions pressupostàries i legals de fer oferta pública d'ocupació ens ho permetin.

Processos de reorganització

- **L'Equip de Govern ha iniciat dos projectes prioritaris i estratègics de reorganització, un sobre l'estructura del suport administratiu als centres i departaments de la UAB i un altre sobre l'estructura de direcció i gestió de les fundacions i societats que constitueixen la FUAB.**
- **La reorganització de l'estructura del suport administratiu als centres i departaments de la UAB** obeeix a la necessitat d'una nova organització de totes les estructures de gestió **per donar resposta als nous processos de gestió acadèmica** derivades de l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior, **a les necessitats de suport a la recerca**, que afortunadament s'ha incrementat exponencialment en els darrers anys, **a les noves tipologies d'estudiants i, en general, als increments d'auditories i protocols de retiment de comptes** de totes les nostres accions. S'estan revisant els procediments i processos administratius per a endegar un procés d'innovació que comporti simplificació, traçabilitat i transparència. **El procés ha començat en el Campus de Sabadell i s'anirà estenent a tota la universitat.** El procés requereix una **actualització de la relació de llocs de treball (RLT)** que es passarà a

aprovació abans d'aquest Nadal, **per després modificar-la amb les noves definicions i perfils necessaris resultants del procés reorganitzatiu.**

- **El procés de reorganització de la Fundació UAB té com a objectiu recuperar i consolidar, tal com preveuen els *Estatuts*, el paper de la Fundació UAB com a instrument real al servei de la UAB.** D'una banda, es pretén **maximitzar l'eficiència i aconseguir la viabilitat econòmica de tots els serveis que ens ajuden a viure millor a la UAB**, com ara la Vila, l'Hotel i l'escola bressol. D'altra banda, **volem fer formació no subvencionada, amb unes estructures directives i de gestió semblants i equiparables a les de la UAB.** La reformulació funcional en aquest cas comporta un canvi de model en tots els sentits. Així, les iniciatives individuals seran recollides, tal com ara es fa, però no seran les úniques: **la institució com a tal ha d'oferir projectes formatius que li permetin recuperar econòmicament no solament el cost de produir-los, sinó també el retorn implícit de la socialment valuosa marca UAB**, conseqüència del reconeixement i el prestigi acadèmics que hem aconseguit amb l'esforç acumulat, durant molts anys, de tots els membres de la comunitat.

Tecnologies de la informació i la comunicació

- **Les principals línies d'acció en les quals s'ha treballat en els darrers mesos han estat, d'una banda, les relacionades amb els cursos massius oberts i en línia (MOOC) (vegeu l'apartat Política acadèmica) i, de l'altra, les vinculades a l'establiment de les bases per a la governança de les TIC. També s'han dut a terme les darreres accions per migrar el correu electrònic de PAS i PDI a una plataforma basada en el "núvol".**
- **En relació amb la governança de les TIC, s'ha constituït la Comissió de Projectes TIC**, formada per deu membres: sis representants de l'Equip de Govern i quatre relacionats amb la Gerència, el disseny organitzatiu i la implementació tècnica. Aquesta Comissió s'encarregarà de canalitzar les demandes fetes des de les diferents àrees i centres de la institució i de prioritzar-les d'acord amb les directrius i les línies estratègiques definides per l'Equip de Govern tot adequant-les als recursos disponibles.
- Per facilitar aquesta tasca s'ha endegat l'anomenada **cartera de projectes**, un protocol dissenyat per rebre, analitzar, definir, concretar i prioritzar les necessitats de la comunitat universitària en matèria de TIC. S'està estudiant introduir també una comissió d'usuaris dins del procés.
- Finalment, i pel que fa al **canvi de plataforma de correu electrònic**, s'han negociat i signat els **acords entre Microsoft i la UAB** per tal de garantir les condicions de seguretat i de protecció de dades, així com la resposta a possibles incidències tècniques. Actualment **s'estan fent les darreres proves** per fer una migració que sigui el més transparent possible

per a l'usuari final. **Aquest acord, a més del correu electrònic, inclou altres serveis, com ara l'ús del programari Office 365.** També ens podrem beneficiar de les **opcions d'agenda**, la qual cosa ens permetrà descartar el Calendar que s'està utilitzant actualment, amb les millores i l'estalvi econòmic que això suposarà. Aquestes funcionalitats, però, s'implantaran en una segona fase, quan el desplegament del correu sigui complet i s'hagi migrat al nou entorn.

II. PLA DIRECTOR 2013-2015

EL FOCUS ESTRATÈGIC

MISSIÓ

La UAB és un universitat pública, arrelada al territori i de vocació internacional que, mitjançant una docència de qualitat estretament lligada a l'activitat de recerca, transfereix coneixements científics, tecnològics, culturals i formatius a la societat, promou els potencials del seu capital humà i gestiona els recursos disponibles de manera responsable.

VISIÓ

Volem ser una universitat de referència a Europa, capdavantera en la recerca, amb docència reconeguda i internacionalitzada, i amb capacitat de transferència i d'intervenció innovadora en el territori.

VALORS

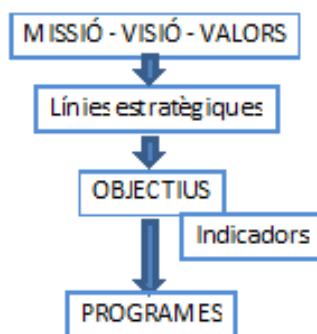
Els Estatuts recullen, explícitament o implícitament, els valors de la Universitat, que són: la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat, la solidaritat, el respecte del medi ambient i el desenvolupament sostenible.

EL PLA DIRECTOR

El Pla director fa explícits els objectius i les línies d'actuació de la UAB. És l'eina que ha de permetre articular el compliment del programa electoral de l'Equip de Govern. El Pla director concreta la política universitària per al període 2013-2015, facilita l'establiment de prioritats i la presa de decisions que han de garantir l'aplicació real dels compromisos adquirits.

Un cop dissenyat el Pla, s'executarà seguint el desenvolupament operatiu establert. Periòdicament s'avaluaran els resultats obtinguts a través dels indicadors acordats. Aquesta avaluació ha de permetre revisar el pla original en funció del signe de l'avaluació i refermar, modificar o ajustar l'estratègia original.

Tota la comunitat universitària ha de conèixer i compartir el contingut del Pla director, per poder-s'hi identificar i poder col·laborar en l'assoliment dels seus objectius; per tant, el document incorpora el sistema de desplegament del Pla en aquest entorn.



ORIENTACIONS GLOBALES DE LES LÍNIES DEL PLA DIRECTOR

Totes les actuacions de la Universitat han d'incorporar, com a criteris d'execució, un o més dels components següents:

- ✓ **Innovació:** per a la millora continuada de processos i formes d'organització.
- ✓ **Rendició de comptes i transparència:** per a informar la comunitat i la societat de les actuacions i dels resultats obtinguts i de les fonts i els repositoris on es pot trobar la informació.
- ✓ **Internacionalització:** per a afavorir les actuacions que facilitin la internacionalització de la universitat i dels seus membres.
- ✓ **Sostenibilitat i eficiència:** per a vetllar per l'ús eficient i sostenible dels recursos disponibles.
- ✓ **Cooperació:** per a orientar la comunitat cap a aconseguir els objectius mitjançant la col·laboració entre persones, àmbits i estaments en el servei a la Universitat i a la societat.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Per assolir la visió de la Universitat, es determinen les línies estratègiques següents:

- ✓ **Docència de qualitat, multidisciplinària i internacionalitzada.**
- ✓ **Recerca de qualitat acreditada i d'impacte local i internacional.**
- ✓ **Transferència de coneixements científics, tecnològics, culturals i formatius a la societat.**
- ✓ **Participació activa de la comunitat com a part d'una formació universitària integral en la creació i la promoció cultural, l'associacionisme, la igualtat, la cooperació i el voluntariat.**
- ✓ **Gestió dels recursos de manera responsable, eficient, amb rendició de comptes i atenció a les trajectòries professionals de les persones que formen el col·lectiu universitari.**

OBJECTIUS INSTITUCIONALS

LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES GENERALS ES CONCRETEN EN TRETZE OBJECTIUS INSTITUCIONALS:

- ✓ **Docència de qualitat, multidisciplinària i internacionalitzada**
 1. Consolidar la docència de qualitat.
 2. Estendre l'impacte local i internacional de la docència pròpia.
- ✓ **Recerca de qualitat acreditada i d'impacte local i internacional**
 3. Potenciar la qualitat de la recerca.
 4. Fomentar la participació de PDI en projectes.
- ✓ **Transferència de coneixements científics, tecnològics, culturals i formatius a la societat**
 5. Estendre l'activitat de transferència.
 6. Millorar la valoració de la transferència.
 7. Potenciar l'emprenedoria i l'ocupabilitat.
- ✓ **Participació activa de la comunitat com a part d'una formació universitària integral en la creació i la promoció cultural, l'associacionisme, la igualtat, la cooperació i el voluntariat**
 8. Ampliar la incidència de la UAB en el territori i potenciar la implicació social de l'alumnat i del professorat des dels estudis de grau i màster.
 9. Optimitzar les accions adreçades a promoure la participació de la comunitat de la UAB, en general, i de l'alumnat, en particular, dins i fora de la UAB.
 10. Consolidar el sentiment de pertinença entre la comunitat de la UAB.

- ✓ **Gestió dels recursos de manera responsable, eficient, amb rendició de comptes i atenció a les trajectòries professionals de les persones que formen el col·lectiu universitari**
 - 11. Millorar la transparència, perfeccionar l'eficiència i progressar en la rendició de comptes.
 - 12. Optimitzar la gestió i la sostenibilitat del campus.
 - 13. Progressar en el reconeixement de la qualitat del personal de la Universitat mitjançant l'avaluació de les seves trajectòries professionals.

INDICADORS INSTITUCIONALS

EL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS INSTITUCIONALS ES VALORARÀ AMB INDICADORS. AQUESTS INDICADORS permetran revisar el pla original en funció del signe de l'avaluació i refermar, modificar o ajustar l'estratègia original.

- ✓ **Docència de qualitat i multidisciplinària**
 - 1. Consolidar la docència de qualitat.
 - 1.1. Resultat de les enquestes de satisfacció de l'alumnat.
 - 1.2. Taxa d'ocupabilitat de les persones titulades.
 - 2. Estendre l'impacte local i internacional de la docència pròpia.
 - 2.1. Resultat de les enquestes de satisfacció dels ocupadors.
 - 2.2. Classificació internacional (QS, TimesHE, Multirank).
 - 2.3. Nombre d'intercanvis / nombre d'estudiants internacionals.
 - 2.4. Nombre de projectes internacionals d'intercanvi o de formació.
- ✓ **Recerca de qualitat acreditada i d'impacte local i internacional**
 - 3. Potenciar la qualitat de la recerca.
 - 3.1. Percentatge de trams vius de recerca.
 - 3.2. Creixement dels indicadors individuals i globals de recerca (índex h i similars).
 - 3.3. Nombre de doctors formats.
 - 3.4. Nombre de doctorats internacionals.
 - 3.5. Nombre d'estudiants de doctorat estrangers.
 - 3.6. Nombre de doctorats amb menció de doctorat europeu o internacional.
 - 3.7. Nombre de doctorats amb cotuteles internacionals.
 - 4. Fomentar la participació de PDI en projectes.
 - 4.1. Nombre de projectes nacionals i internacionals i xarxes amb participació de la UAB.
 - 4.2. Nombre d'IP de la UAB en projectes nacionals i internacionals i xarxes.
 - 4.3. Nombre d'investigadors de la UAB en projectes nacionals i internacionals i xarxes.
- ✓ **Transferència de coneixements científics, tecnològics, culturals i formatius a la societat**
 - 5. Estendre l'activitat de transferència.
 - 5.1. Nombre de comunicacions d'invençions i patents.
 - 5.2. Nombre d'acords de transferència i nombre d'empreses creades.
 - 5.3. Nombre de convenis.
 - 5.4. Ingressos d'explotació.
 - 6. Millorar la valoració de la transferència.
 - 6.1. Ràtio entre comunicacions d'invençions i acords de transferència.
 - 6.2. Increment de la quantitat econòmica dels convenis.
 - 7. Potenciar l'emprenedoria i l'ocupabilitat.
 - 7.1. Nombre de projectes d'emprenedoria impulsats.
 - 7.2. Nombre de persones ateses per UAB Emprèn.
 - 7.3. Llocs de treball creats.
 - 7.4. Nombre de doctorats industrials.
- ✓ **Promoció de la participació, la igualtat i la cooperació a la UAB i al seu entorn**
 - 8. Ampliar la incidència de la UAB en el territori i potenciar la implicació social de l'alumnat i del professorat des dels estudis de grau i màster.

- 8.1. Nombre de convenis institucionals.
 - 8.2. Nombre de convenis i consorcis amb seguiment actualitzat.
 - 8.3. Nombre de projectes interuniversitaris.
 - 8.4. Nombre d'alumnes de la Universitat d'Estiu.
 - 8.5. Nombre de membres d'Alumni.
9. Optimitzar les accions adreçades a promoure la participació de la comunitat de la UAB, en general, i de l'alumnat, en particular, dins i fora de la UAB.
- 9.1. Nombre de beques Finestreta.
 - 9.2. Nombre de programes de voluntariat.
 - 9.3. Nombre de voluntaris totals.
 - 9.4. Nombre i volum de projectes de cooperació.
 - 9.5. Nombre d'accions de sensibilització.
 - 9.6. Nombre d'accions del Tercer pla per a la igualtat dutes a terme o endegades.
 - 9.7. Nombre de centres amb consell d'estudiants implementat.
10. Consolidar el sentiment de pertinença entre la comunitat de la UAB.
- 10.1. Nombre de grups d'alumnes amb delegat o delegada de grup.
 - 10.2. Nombre de grups / nombre d'estudiants inscrits en el directori de col·lectius.
 - 10.3. Nombre de persones de la comunitat que participen en comissions.
- ✓ **Gestió dels recursos de manera responsable, eficient, amb rendició de comptes i atenció a les persones que formen el col·lectiu universitari**
- 11. Millorar la transparència, l'eficiència i la rendició de comptes.
 - 12. Optimitzar la gestió i la sostenibilitat del campus.
 - 13. Progressar en el reconeixement de la qualitat del personal de la Universitat mitjançant l'avaluació de les seves trajectòries professionals.

Indicador únic. Grau de compliment dels programes del Pla director.

PROGRAMES I ACTUACIONS

A continuació, es presenten els diferents programes i actuacions vinculats als objectius institucionals. Per a cada programa es detalla el període d'execució, el grau de compliment i el vicerectorat responsable de l'execució.

Programa 1> Defensar l'autonomia universitària i la importància de la universitat pública

Fixar una posició a favor de la universitat pública, de la millora de la seva qualitat i el seu finançament, del seu paper en el progrés social i de la potenciació de l'autonomia universitària i la rendició de comptes, en els mitjans de comunicació, en les relacions amb el govern, en els àmbits de coordinació de les universitats i en els òrgans de la mateixa universitat.

Període d'execució: 2012-2015.

Grau de compliment: durant tot el mandat.

Responsable de l'execució: rector i secretària general.

Programa 2> Programar estudis de grau i postgrau que interrelacionin l'oferta ja programada

Dissenyar una programació que aprofiti el potencial docent de l'oferta que ja està inclosa en la programació de la UAB i que impliqui una innovació en l'oferta de formació catalana o estatal, incloent-hi fórmules com els mínors i les dobles titulacions.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat i vicerector de Professorat i Programació Acadèmica.

Programa 3> Proposar un nou model de programació acadèmica i incorporar una eina de transparència d'aquesta programació

Proporcionar un model que aclareixi als centres i als departaments quina és l'oferta acadèmica que es pot programar, amb els seus condicionants i costos, i crear una eina que permeti conèixer-la i fer-la transparent.

Període d'execució: setembre de 2013 - 2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Professorat i Programació Acadèmica.

Programa 4> Establir un nou model de dedicació docent

Elaborar un model de dedicació del professorat que incorpori la legislació estatal aprovada i reconegui les intensificacions en recerca, transferència i gestió.

Període d'execució: curs 2014-2015.

Grau de compliment: fet.

Responsable de l'execució: vicerector de Professorat i Programació Acadèmica.

Programa 5> Establir un programa de formació internacional (Internationalization at Home)

Establir un programa de formació que afecti tota la comunitat de la UAB per a la internacionalització, i activar els cursos internacionals en línia (MOOC).

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Internacionals i comissionat del rector per a la Societat de la Informació.

Programa 6> Potenciar les aliances universitàries estratègiques i les xarxes universitàries internacionals

Mantenir i incrementar la presència internacional de la UAB per a aconseguir qualitat i atracció i conservació de talent, i crear aliances estratègiques com a eina necessària per dur-ho a terme.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Internacionals.

Programa 7> Internacionalitzar l'oferta formativa i incrementar l'oferta de formació en terceres llengües

Donar suport als programes europeus educatius i de mobilitat estudiantil i del personal, en especial a Internationalization at Home i Erasmus+.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Internacionals i vicerector de Professorat i Programació Acadèmica.

Programa 8> Elaborar el mapa de la recerca amb eines de valoració i avaluació

Disposar d'un mapa de les experteses i del potencial investigador i de transferència de les estructures de recerca de la UAB. Disposar d'una eina àgil per a consultar aquest mapa.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació.

Programa 9> Crear l'Escola de Doctorat

Fer el desplegament normatiu per al reconeixement de l'Escola de Doctorat. Establir-ne els processos administratius i de control. Identificar-ne i visualitzar-ne el suport administratiu.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació.

Programa 10> Obtenir un nombre més gran de mencions de doctorat internacional i de cotuteles internacionals

Incrementar el nombre de doctorands estrangers a la UAB i de doctorands de la UAB a les universitats estrangeres per tal d'internacionalitzar la Universitat.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació.

Programa 11> Incorporar el Servei de Biblioteques i el Servei de Publicacions en l'estratègia de foment de la recerca de qualitat i de difusió d'aquesta recerca

Fer més presents aquests serveis en l'estratègia de recerca. Avançar en les polítiques d'accés obert a la producció científica i acadèmica de la UAB i facilitar-ne la publicació en els dipòsits digitals. Desenvolupar nous serveis i recursos d'informació per als nous entorns de tecnologia mòbil. Elaborar un pla director de les revistes científiques de la UAB.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació.

Programa 12> Promoure la participació de la societat civil i el sector productiu en els programes de doctorat

Impulsar els doctorats industrials. Fer participar membres de la societat civil en l'Escola de Doctorat. Impulsar la participació d'estudiants en els programes Marie Curie de la Comissió Europea en partenariats públicoprivats.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 13> Participar en l'estratègia dels fons estructurals i socials europeus, en les comunitats KIC i en l'RIS3. Fomentar la participació en els programes internacionals de recerca i, en particular, en l'Horizon 2020

Seguir les iniciatives europees i l'estratègia de la Generalitat en els programes 2020. Promoure la participació dels investigadors de la UAB i de la mateixa universitat en aquests projectes.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 14> Promoure els programes europeus de captació de fons per a la mobilitat i participar-hi

Promoure projectes Erasmus+ i altres projectes europeus de mobilitat i formació.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Internacionals.

Programa 15> Crear comunitats interdisciplinàries de recerca orientades a la innovació i als reptes estratègics (CORES)

En línia amb els objectius de la *priority societal challenges* de l'Horizon 2020 i dels programes RIS, impulsar la creació d'amplis grups que permetin afrontar reptes estratègics conjuntament i des de diferents disciplines.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 16> Potenciar l'acció del Parc de Recerca en la tasca de transferència tant en l'acció en el territori com en l'àmbit internacional

Fer del Parc de Recerca l'instrument principal d'interacció amb les empreses i el territori, en particular el territori proper, i també a escala internacional a través d'exportar el model de transferència i de parc.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 17> Establir aliances entre la Universitat, les pimes i els agents tecnològics, proposar clústers per a afavorir la cooperació amb el territori i connectar-ho amb les estructures de recerca de la Universitat

Establir ponts estables de coordinació i d'impuls de noves iniciatives a través de la col·laboració dels receptors de l'acció universitària, per a promoure la interacció amb el territori i l'acció de transferència.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 18> Potenciar i reorganitzar l'oferta pròpia de formació permanent i de l'Escola de Postgrau com a eina de formació continuada

Reorganitzar la formació permanent o continuada un cop que els màsters oficials depenen de les facultats i els doctorats de l'Escola de Doctorat.

Període d'execució: 2012-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat i vicerectora d'Economia i Organització.

Programa 19> Establir un reconeixement acadèmic de les actuacions de transferència

Avançar en l'equiparació de les accions de qualitat de la transferència amb les de la recerca (en els aspectes de dedicació acadèmica i reconeixement acadèmic).

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Professorat i Programació Acadèmica i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 20> Fomentar l'emprenedoria a la Universitat i ordenar les iniciatives d'emprenedoria existents al campus

Agrupar en una sola imatge i portal (UAB Emprèn) les iniciatives d'emprenedoria del campus. Visibilitzar l'oferta global i definir els circuits de formació i d'iniciativa en emprenedoria tant al campus com al PRUAB.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat.

Programa 21> Fer una política activa de promoció de l'ocupabilitat

Promoure l'ocupabilitat, la creació d'iniciatives i d'empreses, la valorització de la recerca i la connexió amb el sector productiu i el territori.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 22> Avaluat i revisar els programes existents de tutorització, seguiment i acompanyament de l'alumnat

Coordinar i adequar els programes d'ajut i de tutorització a estudiants.

Període d'execució: des del curs 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació i vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat.

Programa 23> Implementar i transparentar mesures de responsabilitat social universitària (RSU) i liderar accions conjuntes d'RSU amb l'ACUP i amb les aliances europees com l'ECIU

Recollir totes les mesures d'RSU ja existents a la UAB. Proposar a l'ACUP i a l'ECIU un codi conjunt d'RSU.

Període d'execució: des de setembre de 2013.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Institucionals i Territori i secretària general.

Programa 24> Elaborar el model de política de promoció i carrera professional del PAS

Elaborar la política de PAS amb especial èmfasi a concretar la carrera professional i la formació (inclosa la formació internacional Erasmus+ i Internationalization at Home), en col·laboració amb els agents socials. Descriure clarament un instrument basat en protocols i metodologies per a avaluar el seguiment del treball, el rendiment i la qualitat del personal. Definir el paper d'aquest protocol en la promoció del personal.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació, vicerectora d'Economia i Organització i gerent.

Programa 25> Actualitzar i publicar la relació de llocs de treball (RLT) del personal d'administració i serveis

Publicar l'RLT dels treballadors del PAS de la UAB.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació, vicerectora d'Economia i Organització i gerent.

Programa 26> Implantar el nou programa d'atenció i orientació acadèmica i psicopedagògica

Implantar el programa d'ajut personalitzat a estudiants per a donar-los suport i orientació en aspectes psicopedagògics i acadèmics.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 27> Mantenir i potenciar de manera coordinada els programes Ítaca, Argó i Universitat a l'Abast

Coordinar i potenciar els programes Ítaca, Argó i Universitat a l'Abast, accions exteriors de formació i transferència que aporten visibilitat, coneixement i reconeixement extern a la UAB.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 28> Establir i reforçar canals de comunicació propis i determinar una estratègia comunicativa única

Centralitzar la comunicació, establir una estratègia única que impliqui el rectorat i els vicerectorats, la gerència, els serveis centrals i científicotècnics, les facultats i els departaments.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació.

Programa 29> Visibilitzar i valoritzar la marca UAB, el seu potencial i els seus resultats i assoliments

Incorporar al portal de la UAB mesures d'accessibilitat i posicionament amb la informació rellevant i actualitzada dels actius de la UAB. Valoritzar la marca UAB en els contractes, presència en els mitjans i d'altres actuacions, tant en la imatge com econòmicament.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació, vicerectora d'Economia i Organització, vicerector d'Afers Institucionals i Territori i secretària general.

Programa 30> Crear la xarxa de divulgadors de la UAB

Avançar cap a un concepte de divulgació més interactiu i agrupar els especialistes de la UAB en aquest tema. Impulsar la participació dels investigadors en els projectes Responsible Research and Innovation del programa Horizon 2020.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació i vicerectora d'Investigació.

Programa 31> Fer el seguiment i la rendibilitat del Campus d'Excel·lència Internacional

Rendibilitat la marca Esfera UAB^{CEI}, implicar els socis i inserir el CEI dins les estratègies de recerca i innovació al territori en el marc de l'RIS3 i Europa 2020.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 32> Fer un nou disseny de la Universitat d'Estiu de la UAB

Dissenyar un nou model d'universitat d'estiu amb oferta útil per als estudiants actuals i els futurs estudiants, i amb cursos específics.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: en procés

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 33> Desplegar els consells d'estudiants i la figura dels delegats de grup

Completar el mapa d'implantació dels consells d'estudiants i dels delegats de grup a tota la UAB.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 34> Desenvolupar els programes d'ajuts a l'estudi a la UAB

Desenvolupar els ajuts de col·laboració i d'estades de pràctiques, el Programa Propi de la UAB i el nou programa Finestreta per a situacions econòmiques sobrevingudes. Facilitar el pagament de la matrícula en terminis. Promoure beques salari.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: fet.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 35> Elaborar el Tercer pla per a la igualtat

Aprovar i implementar el Tercer pla per a la igualtat de la UAB.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: fet.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 36> Crear i desplegar l'Àmbit de Participació

Crear l'Àmbit de Participació, ajuntant, coordinant i impulsant les iniciatives de participació i estructurant l'àmbit.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 37> Ordenar el sistema de gestió dels espais de participació

Desenvolupar un sistema d'accés als nous espais destinats als grups del directori de col·lectius i al Consell d'Estudiants, i de gestió (coordinació, adequació i avaluació) d'aquests nous equipaments.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 38> Impulsar la Fundació Autònoma Solidària i ampliar el programa de voluntariat i cooperació

Impulsar la FAS, difondre'n les activitats i fer una campanya específica de promoció entre l'alumnat i el personal de la UAB.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: pendent.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 39> Reforçar i ampliar el programa Cultura en Viu

Reforçar el programa Cultura en Viu aprofundint en la imbricació de recursos i programació amb els estudis de grau i màster.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: pendent.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 40> Desenvolupar la Carta de drets i deures de la UAB

Redactar la Carta de drets i deures dels membres de la comunitat de la UAB i posar-la en marxa.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: pendent.

Responsable de l'execució: secretària general i vicerectora d'Estudiants i Cooperació.

Programa 41> Proposar un model de definició de la plantilla dels departaments

Presentar i aprovar un model de plantilla dels departaments que defineixi els recursos estables i no estables, els costos de la plantilla i els paràmetres de gestió.

Període d'execució: setembre de 2013 - 2014.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: vicerector de Professorat i Programació Acadèmica.

Programa 42> Estendre i consolidar l'administració electrònica

Consolidar la gestió administrativa i de tramitació a través de la xarxa.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació i secretària general.

Programa 43> Optimitzar els Serveis Científicotècnics de la UAB i coordinar-los amb els de l'Esfera UAB^{CEI}

Continuar l'optimització funcional i econòmica dels serveis científicotècnics i iniciar la coordinació amb els serveis concurrents dels centres de l'Esfera UAB^{CEI}, especialment en l'àrea del campus.

Període d'execució: 2013.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 44> Reorganitzar els serveis audiovisuals

Organitzar els serveis audiovisuals (els centrals i els locals) per a oferir una cartera de serveis a tot el campus i potenciar la creació audiovisual de qualitat.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació.

Programa 45> Promoure la transparència i la traçabilitat de la despesa i dels ingressos de totes les unitats funcionals i serveis de la UAB, incloent-hi les fundacions

Iniciar una metodologia i establir protocols per a la transparència dels ingressos i les despeses i per a la seva traçabilitat.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Economia i Organització.

Programa 46> Fer un seguiment dels centres consorciats, dels convenis i del patrimoni de la UAB

Disposar d'una oficina específica per al seguiment econòmic, administratiu i jurídic dels consorcis en què participa la UAB i del patrimoni que en depèn.

Període d'execució: 2013-2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: secretària general, vicerector de Projectes Estratègics i Planificació i gerent.

Programa 47> Reorientar la Fundació UAB com a instrument de promoció econòmica i gestió de noves iniciatives de serveis de la Universitat

Ordenar la FUAB reagrupant les seves activitats i controlant les activitats comercials de la UAB i el seu rendiment, i valoritzar la marca UAB.

Període d'execució: 2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Economia i Organització i gerent.

Programa 48> Revisar i optimitzar els processos administratius i de gestió enfocats al servei i a l'eficiència, i permetre'n la traçabilitat per part de la persona usuària

Detallar els processos administratius, els circuits, els responsables i les finestres temporals. Publicar-los i implantar un sistema de transparència perquè la persona usuària pugui fer el seguiment dels tràmits.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Projectes Estratègics i Planificació, vicerectora d'Economia i Organització i gerent.

Programa 49> Establir un pla de campus saludable i sostenible (Campus SIS)

Desenvolupar dos programes: un de promoció de l'exercici físic, de la prevenció i dels bons hàbits en la salut, i l'altre de foment de la gestió i el capteniment sostenibles del campus.

Període d'execució: 2012-2013.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerector de Relacions Institucionals i Territori.

Programa 50> Reorganitzar el suport administratiu i tècnic

Presentar i executar progressivament un esquema de suport administratiu i tècnic que permeti mantenir i, si és possible, millorar el servei potenciant els aspectes d'especialització, complementarietat i sostenibilitat. Adaptar el model a les diferents realitats del campus.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Economia i Organització i vicerector de Projectes Estratègics i Planificació.

Programa 51> Enfortir i reorganitzar les estructures bàsiques internes de recerca de la UAB

A partir d'una planificació prèvia de l'activitat de recerca de la UAB, promoure les capacitats de les estructures de recerca i fer el seguiment i l'avaluació de l'exercici de l'activitat. Revisar i adaptar els reglaments dels centres d'estudi i de recerca i dels instituts propis de la UAB.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Investigació.

Programa 52> Crear una cartera de projectes per a la gestió de les TIC dins dels processos de la Universitat

Crear una cartera de projectes que vagin incorporant millores informàtiques i de comunicació. Crear una aplicació simple i efectiva per al seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Període d'execució: 2013-2015.

Grau de compliment: en elaboració.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació.

Programa 53> Millorar la interoperabilitat entre sistemes

Avançar en la capacitat de connectar i operar amb les diferents grans bases de dades pròpies. Actualitzar i reforçar els serveis de comunicació, de seguretat i bàsics.

Període d'execució: 2014-2015.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: comissionat del rector per a la Societat de la Informació.

Programa 54> Reorganitzar els càrrecs acadèmics de direcció i de gestió

Mostrar clarament en l'organigrama i en els pressupostos el nombre, la ubicació i el cost dels càrrecs acadèmics, per a aconseguir el màxim de transparència.

Període d'execució: a partir dels pressupostos del 2014.

Grau de compliment: en procés.

Responsable de l'execució: vicerectora d'Economia i Organització.

EIXOS PRIORITARIS DE TREBALL PER A 2013-2015

REFORMA DE L'ACTIVITAT I PROGRAMACIÓ ACADÈMICA	Model de programació acadèmica (3) Model de dedicació (4) Model de plantilla de departament (41) Seguiment de l'avaluació, tutorització i ajuts a estudiants (22,34)
QUALITAT I IMPACTE DE LA RECERCA	Mapa de la recerca (8) Creació de comunitats de recerca (15) Interacció UAB-PRUAB (16) Alineament amb els programes europeus (13)
FORMACIÓ, DESENVOLUPAMENT I PARTICIPACIÓ	Carrera professional (24) Emprenedoria i ocupabilitat (20,21) Participació (36)
MILLORA DE L'EFICIÈNCIA I EL SERVEI	Transparència i traçabilitat dels recursos (45) Optimització de processos (48) Reorganització d'estructures de suport (50)

Taula de vinculacions entre els programes i els objectius institucionals

Codi	Programa	Codi Mesura Programa Electoral	Objectius institucionals													
			Docència		Recerca		Transferència			Participació			Gestió dels recursos			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			Consolidar la docència de qualitat	Estendre l'impacte local i internacional de la docència pròpia	Potenciar la qualitat de la recerca	Fomentar la participació de PDI en projectes	Estendre l'activitat de transferència	Millorar la valoració de la transferència	Potenciar l'emprenedoria i l'ocupabilitat	Ampliar la incidència de la UAB en el territori i potenciar la implicació social de l'alumnat i del professorat des dels estudis de grau i màster	Optimitzar les accions adreçades a promoure la participació de la comunitat de la UAB, en general, i de l'alumnat, en particular, dins i fora de la UAB	Consolidar el sentiment de pertinença entre la comunitat de la UAB	Millorar la transparència, perfeccionar l'eficiència i progressar en la rendició de comptes	Optimitzar la gestió i la sostenibilitat del campus	Progressar en el reconeixement de la qualitat del personal de la Universitat mitjançant l'avaluació de les seves trajectòries professionals	
1	Defensar l'autonomia universitària i la importància de la universitat pública	1														
2	Programar estudis de grau i postgrau que interrelacionin l'oferta ja programada	8														
3	Proposar un nou model de programació acadèmica i incorporar una eina de transparència d'aquesta programació	7, 25														
4	Establir un nou model de dedicació docent	2														
5	Establir un programa de formació internacional (Internationalization at Home)															
6	Potenciar les aliances universitàries estratègiques i les xarxes universitàries internacionals	17														
7	Internacionalitzar l'oferta formativa i incrementar l'oferta de formació en terceres llengües															
8	Elaborar el mapa de la recerca amb eines de valoració i avaluació	18														
9	Crear l'Escola de Doctorat	14														

Codi	Programa	Codi Mesura Programa Electoral	Objectius institucionals														
			Docència		Recerca		Transferència			Participació		Gestió dels recursos					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
10	Obtenir un nombre més gran de mencions de doctorat internacional i de cotuteles internacionals																
11	Incorporar el Servei de Biblioteques i el Servei de Publicacions en l'estratègia de foment de la recerca de qualitat i de difusió d'aquesta recerca	18															
12	Promoure la participació de la societat civil i el sector productiu en els programes de doctorat																
13	Participar en l'estratègia dels fons estructurals i socials europeus, en les comunitats KIC i en l'RIS3. Fomentar la participació en els programes internacionals de recerca i, en particular, en l'Horizon 2020																
14	Promoure els programes europeus de captació de fons per a la mobilitat i participar-hi																
15	Crear comunitats interdisciplinàries de recerca orientades a la innovació i als reptes estratègics (CORES)	18															
16	Potenciar l'acció del Parc de Recerca en la tasca de transferència tant en l'acció en el territori com en l'àmbit internacional	17															
17	Establir aliances entre la Universitat, les pimes i els agents tecnològics, proposar clústers per a afavorir la cooperació amb el territori i connectar-ho amb les estructures de recerca de la Universitat	17															

Codi	Programa	Codi Mesura Programa Electoral	Objectius institucionals														
			Docència		Recerca		Transferència			Participació			Gestió dels recursos				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
18	Potenciar i reorganitzar l'oferta pròpia de formació permanent i de l'Escola de Postgrau com a eina de formació continuada																
19	Establir un reconeixement acadèmic de les actuacions de transferència																
20	Fomentar l'emprenedoria a la Universitat i ordenar les iniciatives d'emprenedoria existents al campus																
21	Fer una política activa de promoció de l'ocupabilitat																
22	Avaluar i revisar els programes existents de tutorització, seguiment i acompanyament de l'alumnat	23															
23	Implementar i transparentar mesures de responsabilitat social universitària (RSU) i liderar accions conjuntes d'RSU amb l'ACUP i amb les aliances europees com l'ECIU																
24	Elaborar el model de política de promoció i carrera professional del PAS	5															
25	Actualitzar i publicar la relació de llocs de treball (RLT) del personal d'administració i serveis	3															
26	Implantar el nou programa d'atenció i orientació acadèmica i psicopedagògica																
27	Mantenir i potenciar de manera coordinada els programes Ítaca, Argó i Universitat a l'Abast																
28	Establir i reforçar canals de comunicació propis i determinar una estratègia comunicativa única																

Codi	Programa	Codi Mesura Programa Electoral	Objectius institucionals														
			Docència		Recerca		Transferència			Participació			Gestió dels recursos				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
29	Visibilitzar i valoritzar la marca UAB, el seu potencial i els seus resultats i assoliments																
30	Crear la xarxa de divulgadors de la UAB																
31	Fer el seguiment i la rendibilització del Campus d'Excel·lència Internacional																
32	Fer un nou disseny de la Universitat d'Estiu de la UAB																
33	Desplegar els consells d'estudiants i la figura dels delegats de grup	24															
34	Desenvolupar els programes d'ajuts a l'estudi a la UAB	20,21,22															
35	Elaborar el Tercer pla per a la igualtat																
36	Crear i desplegar l'Àmbit de Participació																
37	Ordenar el sistema de gestió dels espais de participació																
38	Impulsar la Fundació Autònoma Solidària i ampliar el programa de voluntariat i cooperació	15															
39	Reforçar i ampliar el programa Cultura en Viu																
40	Desenvolupar la Carta de drets i deures de la UAB																
41	Proposar un model de definició de la plantilla dels departaments																
42	Estendre i consolidar l'administració electrònica																
43	Optimitzar els Serveis Científicotècnics de la UAB i coordinar-los amb els de l'Esfera UAB ^{CEI}																

Codi	Programa	Codi Mesura Programa Electoral	Objectius institucionals														
			Docència		Recerca		Transferència			Participació			Gestió dels recursos				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
44	Reorganitzar els serveis audiovisuals																
45	Promoure la transparència i la traçabilitat de la despesa i dels ingressos de totes les unitats funcionals i serveis UAB, incloent-hi les fundacions	10															
46	Fer un seguiment dels centres consorciats, dels convenis i del patrimoni de la UAB																
47	Reorientar la Fundació UAB com a instrument de promoció econòmica i gestió de noves iniciatives de serveis de la Universitat	15															
48	Revisar i optimitzar els processos administratius i de gestió enfocats al servei i a l'eficiència, i permetre'n la traçabilitat per part de la persona usuària																
49	Establir un pla de campus saludable i sostenible (Campus SiS)																
50	Reorganitzar el suport administratiu i tècnic	19															
51	Enfortir i reorganitzar les estructures bàsiques internes de recerca de la UAB	18															
52	Crear una cartera de projectes per a la gestió de les TIC dins dels processos de la Universitat																
53	Millorar la interoperabilitat entre sistemes	13															
54	Reorganitzar els càrrecs acadèmics de direcció i de gestió																